

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

ПРИКАЗ

г. Ревда

«21» августа 2017 г.

№ 34

Об утверждении локальных актов

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение №1).
2. Утвердить Положение о посещении мероприятий, не предусмотренных учебным планом ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение №2).
3. Утвердить Положение об охране здоровья обучающихся ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение №3).
4. Утвердить Положение о порядке организации и проведения самообследования в ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» (приложение №4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»



О.Б. Пивоварова

С приказом
ознакомлен (а):

Положение об охране здоровья обучающихся

ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» и разработано в целях упорядочения образовательного процесса на основе следующих нормативных актов:

- Конвенции ООН о правах ребёнка, одобренной Генеральной Ассамблеей;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., ст.41 п.1-6, об охране здоровья обучающихся;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 1639.
- Устава ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

1.2. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся

2.1. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие».

2.2. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

2.3. ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.4. Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие», может быть также организовано на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.5. Порядок регламентации и оформления отношений ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется договором.

3. Требования в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

3.1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3.2. Требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся и включают восемь групп требований:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- 2) соответствие инфраструктуры ЧОУ «Начальная школа – детский сад «Развитие» условиям здоровьесбережения обучающихся;
- 3) рациональная организация образовательного процесса;
- 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы в образовательном учреждении;
- 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
- 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;
- 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.3. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- 1) системность
- 2) взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- 3) преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;
- 4) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- 5) непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3.4. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- 1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- 2) наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 3) оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- 4) обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5) оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
- 6) наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 7) наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, учителя (преподаватели) физической культуры, психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьюторы);
- 8) сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

3.5. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- 1) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на

самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций:

2) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

3) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

4) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

6) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

7) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

3.6. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении включают:

1) организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

2) организацию динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

3) организацию работы спортивных секций, кружков, клубов и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков, клубов) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

4) организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

5) организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья);

6) обеспечение участия обучающихся в региональных, межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

3.7. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

1) организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

2) наличие в фонде библиотеки образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

3) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;

3.8. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

1) выявление факторов риска распространения;

2) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

3.9. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

2) организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;

3) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей);

4) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к

реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

3.10. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;

2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

3) включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4) наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся образовательного учреждения;

5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.